

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PENGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA PELAJARAN IPS
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI NGENTO
PENGASIH KULON PROGO**

**Oleh :
Gilang Martha Prasetya
06108248377**

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPS menggunakan media gambar pada kelas V SD Negeri Ngento, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research) yang dilakukan dengan desain kolaboratif, langkahnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Ngento yang berjumlah 8 siswa, 2 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan.. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi. Lembar observasi berisi tentang indikator motivasi siswa yang dapat dilihat dari siswa yang hadir mengikuti pelajaran, membawa buku pelajaran, membawa perlengkapan tulis, ketekunan mengikuti pelajaran, memperhatikan penjelasan guru, antusias mengikuti mengikuti pelajaran, keinginan mencatat pelajaran, mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, mengerjakan soal didepan kelas, kesediaan menngerjakan soal, dan ketekunan mengerjakan soal. Teknik analisis data berupa analisis deskriptif kuantitatif tekhnik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar IPS menggunakan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Ngento, Pengasih, Kulon Progo. Hal ini ditandai dengan meningkatnya persentase rata-rata motivasi siswa, yaitu sebelum tindakan, rata-rata persentase motivasinya 48%, setelah dikenai tindakan pada siklus I pertemuan 1 rata-rata persentase motivasinya 55,5%, pada pertemuan 2 rata-rata persentase motivasinya 65,6%, motivasi siswa pada siklus II rata-rata persentase motivasinya naik menjadi 75% sampai siklus II pertemuan 2 meningkat sebesar 83,33% .

Kata kunci: *motivasi belajar, IPS, media gambar, sekolah dasar*